

<b>Arbeitsverhalten</b>	<b>A: verdient besondere Anerkennung</b>	<b>B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang</b>	<b>C: entspricht den Erwartungen</b>	<b>D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen</b>	<b>E: entspricht nicht den Erwartungen</b>
<b>Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zeigt sehr deutlich Engagement und Leistungswillen</li> <li>· sehr aktive Mitarbeit</li> <li>· freiwillige Mehrarbeit auf eigene Initiative</li> <li>· vorbildliche Hausaufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zeigt deutlich Leistungswillen</li> <li>· aktive Mitarbeit</li> <li>· freiwilliges Übernehmen von Arbeitsaufgaben auf Lehreranfrage</li> <li>· regelmäßige und sachgerechte Anfertigung der Hausaufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ist im Allgemeinen leistungsbereit</li> <li>· Mitarbeit wechselnd, von durchschnittlicher Häufigkeit</li> <li>· regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben bei durchschnittlicher Qualität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zeigt wenig Lernwillen und Leistungsbereitschaft</li> <li>· Mitarbeit nach Aufforderung</li> <li>· Hausaufgaben werden häufiger vergessen und/oder oberflächlich angefertigt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ist leistungsunwillig, faul, minimalistisch</li> <li>· arbeitet widerwillig bis gar nicht mit</li> <li>· Hausaufgaben werden unregelmäßig und nachlässig bzw. unvollständig angefertigt</li> </ul>
<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet sehr zielgerichtet, strukturiert und zügig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet zielgerichtet, strukturiert und zügig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet meist zielgerichtet, strukturiert und zügig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ist beim Arbeiten öfter abgelenkt, arbeitet öfter unstrukturiert, trödelt manchmal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ist sehr oft abgelenkt und desinteressiert, arbeitet chaotisch und trödelt ständig</li> </ul>
<b>Kooperationsfähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet im Team sehr aktiv und engagiert, initiiert Prozesse, hört anderen zu und nimmt deren Arbeitsergebnisse auf, ist dabei stets an der Sache orientiert, drängt sich nie in den Vordergrund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet aktiv im Team, gestaltet Prozesse mit, hört anderen zu und berücksichtigt ihre Arbeitsergebnisse, ist an der Sache orientiert, drängt sich nicht in den Vordergrund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet im Team in der Regel mit, hört anderen in der Regel zu, ist im Allgemeinen an der Sache interessiert, ist nicht dominant, aber auch nicht passiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet phasenweise nicht in der Gruppe mit, hört öfter anderen nicht zu, zeigt sich wenig interessiert, drängt sich unangemessen in den Vordergrund bzw. zieht sich zurück</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet meist nicht mit, zeigt sich ausgesprochen kooperationsunwillig bzw. –unfähig, verweigert sich der Gruppenarbeit</li> </ul>
<b>Selbstständigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zeigt Initiative</li> <li>· lernt und arbeitet völlig ohne fremde Hilfe</li> <li>· kann sein/ihr Arbeitsverhalten sehr gut einschätzen und steuern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet selbstständig und ohne Hilfe</li> <li>· kann sein/ihr Arbeitsverhalten gut einschätzen und steuern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· arbeitet in der Regel selbstständig</li> <li>· braucht selten Hilfe</li> <li>· kann sein/ihr Arbeitsverhalten meist richtig einschätzen und steuern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· öfter unselbstständig braucht immer wieder Hilfen und Ermahnungen</li> <li>· zeigt wenig Fähigkeit, sein/ihr Arbeitsverhalten selbst zu steuern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· völlig unselbstständig</li> <li>· braucht ständig Hilfen und Ermahnungen</li> <li>· kann sein Arbeitsverhalten nicht allein steuern</li> </ul>

<b>Sorgfalt und Ausdauer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· gestaltet Arbeitsergebnisse mustergültig sauber, leserlich und übersichtlich</li> <li>· geht mit Materialien sehr pfleglich um</li> <li>· bearbeitet Aufgaben immer gründlich zu Ende</li> <li>· arbeitet auch über lange Zeit stets konzentriert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· gestaltet Arbeitsergebnisse sauber, leserlich und übersichtlich</li> <li>· geht mit Materialien pfleglich um</li> <li>· bearbeitet Aufgaben gründlich zu Ende</li> <li>· arbeitet konzentriert und ausdauernd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arbeitsergebnisse sind einigermaßen sauber, leserlich und übersichtlich</li> <li>· geht mit Materialien meist pfleglich um</li> <li>· bearbeitet Aufgaben in der Regel zu Ende</li> <li>· ist meist gründlich</li> <li>· arbeitet meist konzentriert und ausdauernd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arbeitsergebnisse sind oft nicht sauber, leserlich und übersichtlich</li> <li>· Materialien werden oft nicht pfleglich behandelt</li> <li>· bearbeitet nicht immer alle Aufgaben zu Ende</li> <li>· arbeitet oberflächlich</li> <li>· bei längeren Arbeitsphasen oft unkonzentriert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Arbeitsergebnisse sind unsauber, schwer lesbar und unübersichtlich</li> <li>· Materialien werden schlecht und grob behandelt</li> <li>· Aufgaben werden oft oberflächlich und unvollständig bearbeitet</li> <li>· ist schon nach kurzer Zeit unkonzentriert</li> </ul>
<b>Verlässlichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ihm/ihr können besondere Aufgaben bedenkenlos anvertraut werden</li> <li>· Materialien werden immer zuverlässig mitgebracht</li> <li>· Termine und Zeiten werden absolut zuverlässig eingehalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ihm/ihr können besondere Aufgaben anvertraut werden</li> <li>· Materialien werden zuverlässig mitgebracht</li> <li>· Termine und Zeiten werden eingehalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ihm/ihr können besondere Aufgaben anvertraut werden, die Erledigung muss kontrolliert werden</li> <li>· Materialien werden meist zuverlässig mitgebracht</li> <li>· Termine und Zeiten werden in der Regel eingehalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ihm/ihr können besondere Aufgaben nur mit Vorbehalt anvertraut werden</li> <li>· Materialien fehlen öfter</li> <li>· Termine und Zeiten werden oft nicht eingehalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ihm/ihr können besondere Aufgaben kaum anvertraut werden</li> <li>· Materialien fehlen oft und müssen wiederholt eingefordert werden</li> <li>· Termine und Zeiten werden oft nicht eingehalten</li> </ul>

<b>Sozial- verhalten</b>	<b>A: verdient besondere Anerkennung</b>	<b>B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang</b>	<b>C: entspricht den Erwartungen</b>	<b>D: entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen</b>	<b>E: entspricht nicht den Erwartungen</b>
<b>Reflexions-fähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- handelt immer selbstständig und überlegt und kann das auch von sich aus begründen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- handelt selbstständig und überlegt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- handelt in den meisten Fällen selbstständig und überlegt und kann auf Nachfrage eigenes Verhalten kritisch bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hat Schwierigkeiten, eigenes Verhalten kritisch zu bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ist nicht Willens und in der Lage, eigenes Verhalten kritisch zu bewerten</li> </ul>
<b>Konflikt-fähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt sich bei Konflikten oft vermittelnd ein</li> <li>- respektiert die Standpunkte anderer</li> <li>- bleibt sachlich und beherrscht</li> <li>- entwickelt kreative Lösungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt sich bei Konflikten gelegentlich vermittelnd ein</li> <li>- respektiert die Standpunkte anderer</li> <li>- bleibt sachlich und beherrscht</li> <li>- versucht Lösungen zu finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann mit Konflikten sachlich und beherrscht umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hat Schwierigkeiten, mit Konflikten sachlich und beherrscht umzugehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verliert oft die Beherrschung</li> <li>- respektiert Standpunkte anderer nicht, greift diese an und/oder wird dabei persönlich verletzend</li> </ul>
<b>Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet an der Gestaltung von Regeln und Vereinbarungen mit</li> <li>- hält sich zuverlässig an bestehende Regeln und Vereinbarungen (z. B. Schul- und Hausordnung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hält sich an bestehende Regeln und Vereinbarungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hält sich meistens an bestehende Regeln und Vereinbarungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstößt häufiger gegen bestehende Regeln und Vereinbarungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstößt ständig gegen bestehende Regeln und Vereinbarungen</li> </ul>
<b>Hilfsbereitschaft und Achtung anderer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennt, wann Hilfe benötigt wird und bietet Unterstützung an</li> <li>- achtet andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ist in der Lage zu erkennen, wann Hilfe benötigt wird und bietet eventuell Unterstützung an</li> <li>- achtet andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ist bereit zu helfen und Mitschüler/innen zu unterstützen</li> <li>- achtet andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bietet selten Hilfe an</li> <li>- achtet meist andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verweigert Hilfe trotz Aufforderung</li> <li>- achtet andere selten</li> </ul>

<b>Übernahme von Verantwortung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft</li> <li>- setzt sich zuverlässig für die Belange anderer Schüler ein (Klassensprecher, Busbegleiter etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- übernimmt Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- übernimmt nach Aufforderung Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- übernimmt nur zögernd Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- übernimmt nur widerwillig Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft</li> </ul>
<b>Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fördert das Miteinander in Klasse und Schule durch eigene Beiträge (z. B. Klassen- und Schulveranstaltungen, sowie Raum- und Pausengestaltung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fördert das Miteinander in Klasse und Schule unter Anleitung (z. B. Klassen- und Schulveranstaltungen, sowie Raum- und Pausengestaltung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet innerhalb der Klassengemeinschaft mit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hat selten Interesse am Miteinander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hat kein Interesse am Miteinander</li> <li>- stört häufig die Gemeinschaft</li> </ul>