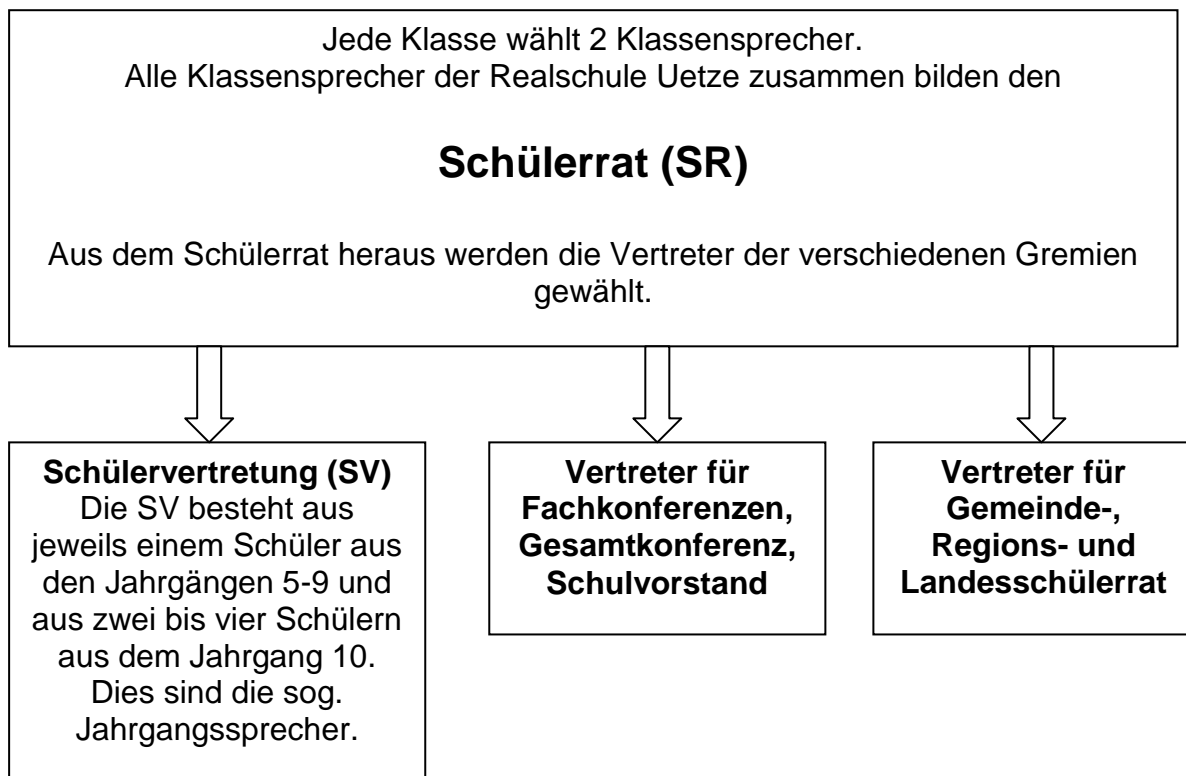


# Konzept zu Schülerrat und Schülervertretung an der Realschule Uetze

## Aufbau von Schülerrat und Schülervertretung



## Aufgaben des Schülerrats

- Die Schülervertreter der Fachkonferenzen, Gesamtkonferenz und des Schulvorstands tragen die Ergebnisse vor.
- Die Schülervertretung gibt einen Überblick über ihre Tätigkeiten und Ideen.
- Schulorganisatorische Inhalte, die die Schülerschaft betreffen, werden ggf. vorgetragen, diskutiert und beschlossen.
- Jeder Klassensprecher soll die Anliegen seiner Klasse vertreten.

Alle Klassensprecher sind grundsätzlich verpflichtet an den Schülerratssitzungen teilzunehmen und die erhaltenen Informationen an die eigene Klasse weiterzugeben.

## Aufgaben der Schülervertretung

- Die Mitglieder der Schülervertretung (Jahrgangssprecher) sind die Ansprechpartner der Klassensprecher ihres Jahrgangs. Anliegen aus dem Jahrgang werden von den Jahrgangssprechern in den SV-Sitzungen vorgebracht und ggf. Maßnahmen ergriffen.
- Die Schülervertretung steht im Kontakt mit der Schulleitung. Es finden Sitzungen mit der Schulleitung zusammen statt, in denen sowohl der Schülerrat als auch die Schulleitung die Anliegen vortragen kann.
- Die Schülervertretung kann Aktivitäten für die Schülerschaft planen und durchführen (z. B. Weihnachtswichteln, Bergfest, Valentinsaktion), nachdem diese im Schülerrat beschlossen wurden.
- Alle Aktionen und Ergebnisse werden im Schülerat vorgestellt.

### **Allgemeines**

Die gewählten Vertreter aller Gremien sind grundsätzlich verpflichtet an den Sitzungen teilzunehmen und die Informationen an die entsprechenden Stellen weiterzugeben (z. B. im Schülerrat)

Sowohl der Schülerrat als auch die Schülervertretung werden von den SV-Lehrern betreut und beraten.

### **Besonderer Kompetenzerwerb bei der SV-Arbeit**

Beim Planen von Aktivitäten für die Schülerschaft lernen die SuS Projekte selbstständig zu planen, durchzuführen und anschließend zu evaluieren.

Als Ansprechpartner der Klassensprecher für den Jahrgang und bei den Sitzungen mit der Schulleitung lernen sie für ihre Interessen (und Interessen anderer) einzustehen und diese vor einer Gruppe vorzutragen.

In den SR-Sitzungen bzw. in der Vorbereitung zu den SR-Sitzungen lernen die SuS das Zusammenfassen von Ergebnisse und die Vermittlung von Inhalten an andere. Dabei schulen sie im Besonderen ihre Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und die Übernahme von Verantwortung.

Die Schüler/innen gestalten das Schulleben mit, indem sie Feiern organisieren und sich für die Verschönerung der Schule einsetzen.

Ansprechpartnerinnen: Frau Loosveld und Frau Wunderlich

Stand: 2011